

令和2年度の学校評価（年度末評価）

ア 自己評価結果等

令和3年3月

| <p>本年度の重点目標</p> | <p>1 基本的な生活習慣や社会人としてのマナーの育成 (1) 生徒指導の徹底 (2) 授業規律の徹底 (3) 交通事故の更なる削減</p> <p>2 未来社会に対応できる自ら学び、考え、行動する態度の育成 (1) 教科指導の充実 ア 授業改善の推進 イ 外部講師、出前授業等の活用を通して専門性の高い技術・技能習得の推進 ウ 校名変更、学科改編への対応 (2) 自他を尊ぶ心</p> <p>3 積極性・創造性・帰属意識の育成 (1) 一工ブランド（一工プライド）の育成 ア 工業の各種競技大会やコンテスト、地域連携活動、部活動への積極的参加によるコミュニケーション能力と自立心の伸長</p> <p>4 工業高校の魅力発信の充実 (1) 公式ホームページ、SNSを利用した魅力の発信 (2) 授業公開を活用した魅力の発信 (3) 近隣中学校との連携による魅力の発信 (4) 地元企業との連携</p> <p>5 安全で安心できる学校づくり (1) 組織力の充実 ア 4つのマネジメント（①リスク・クライシス②ナレッジ③メンタルヘルス④カリキュラム） イ 4つのワーク（①チームワーク②ネットワーク③フットワーク④ハードワーク（勤勉さ）） ウ 4つのK（①気付き②考え③行動する④感謝する）</p> <p>6 スローガン 生徒が笑顔を絶やさず、それぞれの目標に向かって力を発揮できる学校づくり 自立に向かって生徒が努力をする学校づくり</p> | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目(担当) | 重点目標 | 具体的方策 | 留意事項 |
| <p>PTA活動の充実 (総務課)</p> | <p>・学校行事及びPTA活動への参加者、協力者を増やす。</p> | <p>・PTA活動に参加しやすくするために会合の充実をはかるとともに、意見を集約し、行事に反映させる。</p> | <p>・保護者あて配布物を迅速、かつ確実に伝え、意見を集約する機会を増やす。</p> |
| <p>教育活動の安定 (教務課)</p> | <p>・教務関係業務の円滑な運営 ・研修対象者への適切な支援</p> | <p>・年間の教務関係業務を把握し、分掌内外のサポート体制を築く。 ・校内研修年間指導計画書、校内研修計画書を把握し、研修者へのサポートを行う。</p> | <p>・お互いに声かけや確認を心がけ、業務全体への気配りをする。 ・校内研修を通して、研究授業の実施や週間記録簿の提出期日が守られるようにする。</p> |
| <p>身だしなみを整え、明るい笑顔と挨拶の励行 (生徒指導課)</p> | <p>・元氣な挨拶 ・身だしなみを整える ・節度のある言葉遣い</p> | <p>・校門での登下校指導時に、挨拶指導を行う。 ・社会人になる準備、就職試験などにふさわしい行動・服装・言葉遣い・マナーなど日常で意識できるよう指導を行う。</p> | <p>・生徒への声かけ。 ・学校生活を通して、社会人としてふさわしい身だしなみ、言動や行動を日頃から意識させる。</p> |
| <p>モラルやマナーの向上 (生徒指導課)</p> | <p>・情報モラルの向上 ・交通マナーの向上</p> | <p>・外部講師を招聘し、スマートフォンなどによる情報の取り扱いについての教育を行い、啓蒙活動を実施する。 ・外部講師を招聘し、自転車マナーについての教育を行い、登校時においてマナー指導を行う。</p> | <p>・校内でのスマートフォンなどの取り扱いについて指導を行う。 ・交通事故対策や事故発生時の対応について指導を行う。</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| いじめ防止対策の推進 (生徒指導課) | <ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止に係る取組の充実 いじめの早期発見、適切な事案対処 | <ul style="list-style-type: none"> 全校集会やホームルーム活動において、いじめ問題を主体的に考える機会を設ける。 いじめアンケートの実施方法や、その後の対処のあり方について検証し、いじめの早期発見、適切な対応につなげる。 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒がいじめ問題について主体的に考え、自らに関わる問題と捉えられるようにする。 生徒が記入しやすいアンケートの様式や実施方法、その後の組織的な対応の在り方について検討する。 |
| 魅力ある学校行事の企画・運営 (生徒会課) | <ul style="list-style-type: none"> 早期の計画・立案 生徒会活動の活性化 部活動の活性化 学校内外でのボランティア活動の活性化 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員の情報交換を密にし、諸分掌との連携した学校行事の計画・運営 生徒会執行部の生徒が自ら考え、行動できる環境の整備。 自発的に部活動・生徒会活動・ボランティア活動に参加できる環境の整備。 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒・教職員からの丁寧な意見収集。 昨年度の反省を生かした計画の立案。 担任や部活動の顧問の生徒指導が行いややすい環境の整備。 |
| 進路指導の充実と個別指導の実践。 (進路課) | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の希望・特性に応じた進路指導をする。 就職一次試験の内定率、進学合格率の向上を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> 企業情報・求人情報を学年会および生徒に適確に伝達する。 シミュレーションを利用した進路指導をおこなう。 生徒希望・特性に応じた進路指導を行う。 就職・進学試験にむけ、学年ごとに進路指導やガイダンス・面接指導等を実施する。 社会人としてふさわしい人物となるよう指導する。 | <ul style="list-style-type: none"> 学年会と協力した指導を心がける。 進路手引きを活用したHRや進路行事をする。 適切なアドバイスを心がける。 企業条件、学校推薦条件に留意する。 個々の生徒の進路希望に対応した指導をする。 インターンシップ、企業見学等を活用する。 |
| 心と身体の健康増進のための方策の研究と実践の充実 (保健厚生課) | <ul style="list-style-type: none"> 心と身体の健康増進のための方策の研究・実践 | <ul style="list-style-type: none"> 講演会、講習会の充実、改善と新たな方策を研究・実践する。 スクールカウンセラーの効果的な活用を検討し実践する。 健康観察の効果的な方法について研究・実践する。 | <ul style="list-style-type: none"> 講師の選定、内容の充実、改善に取り組み、一層効果的なものにする。 スクールカウンセラーの効果的な活用の方策を検討し、校内や保護者とも連携し、円滑に進めていく。 健康観察の効果的な方法について検討し、実践する。 |
| 学校安全に関する取り組みの充実 (保健厚生課) | <ul style="list-style-type: none"> 安全な環境作りへの取り組みを充実させる。 | <ul style="list-style-type: none"> 救急体制の確立を推進する。 ゴミの分別の徹底、清掃活動の充実を推進する。 生徒保健委員会において、安全な環境作りへの取り組みを充実させる。 | <ul style="list-style-type: none"> 救急体制の確立を推進する。 ゴミの分別の徹底、清掃活動の充実を推進する。 生徒保健委員会において、安全な環境作りへの取り組みを充実させる。 |
| 安全で清潔な学校環境に努める。 (図書情報課) | <ul style="list-style-type: none"> 利用しやすい図書館と魅力的な図書の充実を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> 図書館の開館時間をできるだけ確保する。 話題性のある図書とリクエスト本の購入に努め、教室掲示の図書館だよりをカラー印刷して、新着図書紹介のPRを強化する。 | <ul style="list-style-type: none"> できる限り16時10分までは開館する。考査や行事期間も1時間ほど職員で開館に努める。 教科、学科からの推薦本を早めに購入するよう努め、リクエスト本を含め魅力的な蔵書にする。 |
| 校務の信頼性の向上と省力化に努める。 (図書情報課) | <ul style="list-style-type: none"> 校務支援システムに取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> 3年生については調査書の印刷、1、2年生は指導要録の作成を目指す。 | <ul style="list-style-type: none"> 個人情報の取り扱いに注意を払い、関係分掌の協力とデータの集約を行う。 |
| 本校の魅力の情報発信 (工務課) | <ul style="list-style-type: none"> オープンスクール、学校見学会の充実を図る。 地域連携で本校を知っていただく。 | <ul style="list-style-type: none"> 多くの中学生、保護者、中学校教員に参加してもらえるよう、本校の魅力を募集時に発信する。 本校PRのため、積極的に地域イベントに参加する。 | <ul style="list-style-type: none"> 中学校に積極的に本校を紹介し、本校について理解を得る。 生徒の活躍する姿を地域の方々に見ていただく機会を作る。 |
| 基本的な生活習慣を確立する (1年学年会) | <ul style="list-style-type: none"> 時間・期限を守る習慣 授業を重視する態度 凡事徹底 | <ul style="list-style-type: none"> 5分前行動、提出物等期限の確認を習慣化させる 授業規律や態度について手厚く指導する。 挨拶、話を聞く態度、端正な身だしなみ、言葉遣いなど、社会人としての常識を身につける。 | <ul style="list-style-type: none"> 時間・期限を守ることにより、計画性・実行力が身につくことを理解させる。 学習の基本は授業であることを理解させる。 当たり前のことを当たり前でできることが、社会に出て役立つことを理解させる。 |

| | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 規則正しい生活習慣を確立し、卒業後に向けて社会性を身につける (2年学年会) | <ul style="list-style-type: none"> ・ルール、マナー、モラルを身に付ける ・人間教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身に付ける。 ・提出物等期限を遵守する。 ・将来社会人になるにあたり、挨拶、聞く態度、身だしなみ、言葉遣いなど人間力を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活を確立し欠席・遅刻・早退を無くすための指導をする。 ・進路実現に向けた社会人としての素養を確立するための指導をする。 |
| 規則正しい生活習慣を確立するとともに豊かな社会性を身につける (3年学年会) | <ul style="list-style-type: none"> ・希望の進路実現 ・ルールを守る | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒へ適切な情報提供や本人の希望把握に努め、保護者・学科・進路課と連携し進路実現に向け指導を行う。 ・時間・約束・ルールを守る規範意識を確立する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己を理解し、適性を考えさせ、進路実現に向けた適切な指導をする。 ・約束事や時間の遵守など進路実現に向けた社会人としての素養を確立するための指導をする。 |
| ・教職員の健康管理 (安全衛生委員会) | <ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間の適正な管理 ・長時間労働による健康障害防止 | <ul style="list-style-type: none"> ・在校時間等の状況記録の集約結果等を安全衛生委員会で確認し、必要に応じて、校長が面談を実施し、教職員の健康障害防止に努める。 ・実効性のある定時退校日の設定について協議する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動や各種競技会等の指導で時間外労働が多い教職員に対して、指導に対する意欲を損ねないような配慮をする。 ・年次休暇の計画的な取得を促進するための環境整備に努める。 |
| 学校関係者評価を実施する主な評価項目 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の基礎学力の向上について ・基本的生活習慣の確立と充実について ・学習環境の整備の充実について | | |

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合評価 | <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な生活習慣や社会人としてのマナーの育成 支援を必要とする生徒への接し方は、現職教育を通して周知できたと思われる。ただ、生徒への声かけ等で不適切な表現が使われたこともあり、生徒に寄り添う生徒指導の推進が望まれる。また、交通事故は若干減少したが、交通ルールを守り、更なる安心・安全な学校づくりを推進していきたい。 2 未来社会に対応できる自ら学び、考え、行動する態度の育成 ICTを活用した授業は増えてきたように感じるが、生徒が主体的に学習ができたかという点も足りない面も見受けられる。グループワークやプレゼンテーションの活用等さらなる手法の研究が必要である。 コロナ禍にあり、外部講師による出前授業をはじめ、インターンシップや工場・現場見学が実施できない状況であった。来年度は、新型コロナウイルス感染症感染対策を行いながら実施できるよう 3 積極性・創造性・帰属意識の育成 部活動には、積極的に参加して活動をしているが、コロナ禍にあつて公式大会が中止になり、日頃の練習の成果を試す機会が失われてしまった。また、地域のイベントも中止となり例年参加している地域のイベントも数少ない状況であった。 4 工業高校の魅力発信の充実 ホームページの大幅な更新やSNSを利用した情報発信で、保護者や中学生に対し、本校の良いところのアピールを継続的に行った。 5 安全で安心できる学校づくり 学科改編ならびに校名変更、新教育課程の実施に向けて、各工業科と普通教科との連携を一層図るカリキュラムマネジメントを行い、より充実した魅力ある授業内容にできるよう工夫する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

イ 学校関係者評価結果等（令和2年度）

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校関係者評価委員 (指導・助言・協議より抜粋)</p> | <ul style="list-style-type: none">・中学生は、専門学科のことをよく知らないので進路選択として選びにくいのでさらに魅力発信が必要。・各小中学校では、一人一台パソコンが割り当てられている中、高校では生徒数によるが最大80台を休業中に貸し出せるように令和3年度中に整備。・県教育委員会としてスタディサプリの来年度の継続契約に向け、予算申請される。・休業から学校が再開し、授業が順調に戻っていると感じた。・ものづくりを通して幅広く、社会に出て役に立つ内容に取り組んでほしい。・工科に向け、中学生の希望者への危惧はありますが、先生方に頑張ってください。・子供たちがしっかりしていて頼もしく感じた。・学校でのオンライン環境がまだ整備し切れていないと感じた。・就職試験において、Web試験への対応やオンライン面接の対応など自宅での対応が難しかった。・ZOOM対応ができるタブレットが現在（10月）は4台のタブレットしかない。・オンラインによる就職試験において事前の動作チェックが行われなかったため不安だった。・突発的なことに柔軟な対応をしてください。・普通科よりお金がかかるとは思いますが、コロナウイルスを契機に新たな取り組みをしてください。 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|